**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**Түріксой кафедрасы**

|  |
| --- |
| **БЕКІТЕМІН****факультет деканы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ы.М. Палтөре№ хаттама « » тамыз 2018 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

### «Шет тілін оқыту әдістемесі»

**«5B021200 – Түркітану » мамандығы бойынша мамандығы бойынша**

**негізгі білім беру бағдарламасы**

3 курс

5 семестр

Кредит саны 2

**Алматы 2018 ж.**

#### ПОӘК дайындаған Шуиншина Назым Мырзақасымқызы, аға оқытушы

ПОӘК **«5B021200 – Түркітану »** мамандығының негізгі оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Кафедраның « » тамыз 2018 ж., хаттама № мәжілісінде қаралып ұсынылды.

 Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Қыдыр

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« » тамыз 2018 ж., хаттама №

Төраға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Егембердиев

**СИЛЛАБУС**

**5 семестр 2018/2019 оқу жылы**

**Курс бойынша академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Типі | Аптасына сағат саны  | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс  | семинар | Лаб |
|  | Шет тілін оқыту әдістемесі |  | 1 | 2 |  | 2 | 3 |
| Дәріскер  | Шуиншина.Н.М  | Офис-сағаты | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | nazimkerey@mail.ru  |
| Байланыс телефондары  | +7 7479678166 | Аудитория  | 455 |
| Ассистент  | ШуиншинаН.М  | Офис-сағаты |  |
| e-mail |  |
| Байланыс телефондары | +7 7479678166 | Аудитория  | 409/4555 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының типі**: дәріс/ семинар **Курс мақсаты:** 1. Оқытылатын пәннің теориялық курсы туралы жалпы түсінік. А) когнитивті: қабілетті болу-алған білімін және түсінігін көрсете білу;-зерттеу құрылымы саласындағы жалпы түсінікті және оның элементтері арасындағы байланысты (нақты) көрсету; Б) функционалдық: қабілетті болу- мамандықтың базалық білімі контекстіне жаңа білім енгізу, оның мазмұнын түсіндіру; - оқу жағдайын талдау, оны шешу бағытын ұсыну; - жеке немесе топтық оқу -зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді (зерттеулер, есептеу, талдау және тб.) пайдалану;- жүйелі: қабілетті болу- пән контекстінде, MIDTERM exam, оқу модулінде (нақты) алынған нәтижені бағалау және түсіндіру, жинақтау;- курстың ғылыми мәселелерін шешу динамикасын талдау (нақты мәселені шешудегі ғылыми шолудар);-курсты зерттеу нәтижелерін талдау жасау, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және тб. түрінде жинақтау; -Г) әлеуметтік: қабілетті болу- топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастықта болу;Мәселені қарастыруды ұсыну, оның маңыздылығын дәлелдеу; -сынды қабылдау және сынау; - топта жұмыс істеу; Д) метақұзіреттілік: қабілетті болу-жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың ролін сезіну. Құзіреттілікті қалыптастыру барысында дескрипторлы етістіктер жүйесін міндетті түрде пайдалану қажет. Пәннің оқу материалын терең түсіну, зерделеу мақсатында және оқыту нәтижелеріне жету үшін пән аясында белсенді және интербелсенді әдістер: (жеке тақырыптық зерттеулер, топтық жобалар, кеис әдістер және тб.).  |
| Пререквизиттер  | Базалық шет тілі, Практикалық түрік тілі |
| Постреквизиттер | Шетел тілін оқыту әдістемесі |
| Ақпаратты ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Muhsin Hesapçıoğlu, Nobel Yayın, İstanbul 20082. Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri, Murat Özbay, Özcü Kitap, Ankara, 20113. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Yalın Halil, Ankara 2002.4. Demirel.Ö. İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, MEB Yay, İstanbul, 1999.5. Yaylı, D ve Yaylı Derya. Yabancı Dil Öğretimi Yaklaşımları Ve Yöntemleri, Yabancılara Türkçe Öğretimi Politika Yöntem Ve Beceriler (Edt. Bayyurt, Y. ve Yaylı, D.), Anı Yayıncılık, Ankara. 2009.6. Vahapoğlu E. Yabancı dil öğrenme yolları. Ankara 2009. |
| Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу, немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады. **Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұрақтылық; барлық тапсырмаларды орындауға дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бағалаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға жол бермеу және оған құрметпен қарау (ҚазҰУ университетінің ар-намыс кодексі).  |
| Бағалау және аттестаттау саясаты  | **Критериалды бағалау:** Білімді бағалау жүйесі Студент берілген жұмысты белгіленген мерзімде тапсыруы керек. Емтиханның басталуына үш күн қалғанға дейін барлық СОБЖ жұмыстары тапсырылуға тиіс. Тапсырманы орындамаған студент емтиханға жіберілмейді. Өткен сабақтардың әрқайсысын қайталап шығып, талдау қажет. Студенттердің алған білімі MIDTERM алу арқылы анықталады. Аралық бақылау: жазбаша немесе ауызша MIDTERM: жазбаша немесе аузыша Емтихан: жазбаша тапсырма мерзмінде орындалмаса, қорытынды баға төмендетіледі. Студенттердің өздік жұмыстарының барлық түрі есептелінеді. Емтиханға кіру үшін студент ағымдық және аралық бақылау нәтижесінде 50 баллдан жоғары алу керек. Студент семестр барысында екі аралық және MIDTERM тапсырады. Әр аралық бақылаудың және MIDTERM-нің ең жоғарғы нәтижесі 100 балл болады. **Суммативті бағалау:** пәннің қорытынды бағасы = РК1+РК2 . 0,6 + 0,1 МТ + 0,3 ИК  2 95% - 100% : А 90%-94%: А-85% - 89%: В+ 80%-84%: В 75%-79%: В-70%-74%: С+ 65%-69%: С 60%-64%: С-55%-59%: D+ 50%-54%: D- 0%-49%: F  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі  | Дәрістік, семинарлық жобалық жұмыстардың/ СОБЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/ оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау / жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар / топтық жобалық жұмыстарға және тб. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптың атауы (дәріс, практикалық сабақ, БӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 2 | 5 |
| 1 | № 1 дәріс KAVRAM OLARAK YÖNTEM* 1. Yöntem ve Yaklaşım

1.2 Yöntem İlim ve Sanat 2. Мәтін аудару (162б.)№ 1 дәріске семинар сабағының тақырыбы1.1 Dilbilim1.2 Ruhbilim1.3 İnsanbilim№ 1 дәріске СОӨЖ тақырыбы* 1. Yöntem hakkında genel bilgi
	2. Yöntemin diğer bilim dallarıyla

İlişkisi№ 1 дәріске СӨЖ тақырыбы.1 Yabancı Dil Öğretimi hakkında rapor hazırlamak | 2 | 4 |
| 2 | № 2 дәріс YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE İLKELER2.1 Genel İlkeler2.2 Temel İlkeler№ 2 дәріске семинар сабағының тақырыбы2.1 YDÖ Genel İlkelerin Türleri2.2 YDÖ Temel İlkelerin Türleri№ 2 дәріске СОӨЖ тақырыбы2.1 YDÖ Genel ve Temel İlkelerin kullanılması hakkında bilgi vermek№ 2 дәріске СӨЖ тақырыбы2.1 Türk ve Kazak Eğitim sisteminin değerlendirmesi hakkında sunum hazırlamak | 2 | 415 |
| 3 | № 3 дәріс YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YÖNTEMLER -I3.1 Geleneksel Dil Öğretim Yöntemleri3.2 Geleneksel Yöntemlerin Tarihçesi№ 3 дәріске семинар сабағының тақырыбы3.1 Dilbilgisi ve Çeviri Yöntemi3.2 Direkt Yöntem3.3 Kulak-Dil Alışkanlığı Yöntemi№ 3 дәріске СОӨЖ тақырыбы3.1 Yöntemlerin Türleri3.2 Yöntemlerin Özellikleri№ 3 дәріске СӨЖ тақырыбы3.1 YDÖ Yöntemlerin SınıflandırılmasıSunum hazırlamak | 2 | 4 |
| 4 |  № 4 дәріс YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YÖNTEMLER -II4.1 Bilişsel Yöntem4.2 İletişimci Yöntem4.3 Seçmeli Yöntem№ 4 дәріске семинар сабағының тақырыбы4.1 Yöntemin İlkeleri4.2 Yöntemin Özellikleri№ 4 дәріске СОӨЖ тақырыбы4.1 Bilişsel Yöntemin Dezavantajlarını yazmak4.2 İletişimci Yöntemin Avantajlarını yazmak№ 4 дәріске СӨЖ тақырыбы4.1 Yöntemleri karşılaştırın. | 2 | 4 |
| 5 |  № 5 дәріс TÖMER YÖNTEMİ5.1 TÖMER hakkında bilgi5.2 TÖMER Yönteminin Özellikleri№ 5 дәріске семинар сабағының тақырыбы5.1 TÖMER Yöntemin Temel İlkeleri5.2 TÖMER Yönteminde Derslerin Özellik ve İşlevleri№ 5 дәріске СОӨЖ тақырыбы5.1 TÖMER Yöntemi İle Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerinin Genel Değerlendirilmesi№ 5 дәріске СӨЖ тақырыбы5.1 TÖMER hakkında sunum | 2 | 420 |
|  6 | № 6 дәріс ÇAĞDAŞ DİL ÖĞRETİMİ 6.1 Bilgisayar Destekli Öğretim 6.2 Çağdaş Dil Öğretim Yöntemleri№ 6 дәріске семинар сабағының тақырыбы6.1 Anlatım Yöntemi6.2 Soru-Cevap Yöntemi№ 6 дәріске СОӨЖ тақырыбы6.1 Anlatım Yönteminin Kullanımı 6.2 Soru-Cevap Yönteminin Kullanımı№ 6 дәріске СӨЖ тақырыбы6.1 Grup Tarışması Yöntemine Uygulama  |  | 4 |
| 7 |  № 7 дәріс ÇAĞDAŞ ÖĞRETİM TEKNİKLERİ7.1 Beyin Fırtınası7.2 Çoklu Oylama7.2Altı Şapkalı Düşinme Tekniği№ 7 дәріске семинар сабағының тақырыбы7.1 Beyin Fırtınasının Uygulanışı7.2 Altı Şapkalı Düşünme Tekniğinin Yararları№ 7 дәріске СОӨЖ тақырыбы7.1 Balık Kılçığı Tekniğinin Uygulanışı 7.2 5 N-1K Tekniği ile veri toplama№ 7 дәріске СӨЖ тақырыбы7.1 Çağdaş Öğretim TeknikleriSunum Hazırlamak | 2 | 420 |
|  | **I- аралық бақылау тапсырмаларын орындау**  |  | 12 |
| **I – аралық бақылау**  |  | 100 |
| 7,8  | **MIDTERM**  |  | 100 |
|  | **Барлығы**  |  | 200 |
| 8 | № 8 дәріс OYUNLAŞTIRMA TEKNİKLERİ8.1 Rol Oynama ve Canlandırma 8.2 Yaratıcı Drama№ 8 дәріске семинар сабағының тақырыбы8.1 Oyun Tekniğinin Uygulanışı8.2 Yaratıcı Dramanın Aşamaları№ 8 дәріске СОӨЖ тақырыбы8.1 Oyunların Türleri 8.2 Tiyatro Metinleri№ 8 дәріске СӨЖ тақырыбы8.1 Oyunlar hakkında sunum hazırlamak | 2 | 6 |
| 9 | № 9 дәріс ÖRNEK-OLAY ANALİZİ9.1Örnek Olay Yöntemiyle Ele Alinabilecek Konular 9.2 Gösterip Yaptırma Yöntemi№ 9 дәріске семинар сабағының тақырыбы9.1 Uygulama Basamakları9.2 Zihin Haritaları № 9 дәріске СОӨЖ тақырыбы9.1 Zihin Haritalarının Kullanım Amaçları9.2 Zihin Haritalarının Faydaları№ 9 дәріске СӨЖ тақырыбы9.1 Zihin Haritası hazırlamak | 2 | 6 |
| 10 | № 10 дәріс BENZETİM TEKNİĞİ 10.1 Simülasyon Tekniğinin Önemi10.2 Kubaşık Öğrenme№ 10 дәріске семинар сабағының тақырыбы10.1 Benzetim Tekniğinin Uygulanışı10.2 Kubaşık Öğrenmenin Basamakları№ 10 дәріске СОӨЖ тақырыбы10.1 Tekniklerin Seçimi№ 10 дәріске СӨЖ тақырыбы10.1 Bir Ders Örneği hazırlamak | 2 | 620 |
| 11 | № 11 дәріс TEMEL DİL BECERİLERİ11.1 Okuma Becerisi11.2 Yazma Becerisi№ 11 дәріске семинар сабағының тақырыбы11.1 Konuşma Becerisi11.2 Dinleme Becerisi№ 11 дәріске СОӨЖ тақырыбы11.1 Temel Dil Becerilerini Özellikleri | 2 | 6 |
| 12 | № 12 дәріс YDÖ Çağdaş Teknikleri12.1 Gözlem Tekniği12.2 Anlamlı ve Hızlı Okuma Tekniği№ 12 дәріске семинар сабағының тақырыбы12.1 Gözlem Tekniğinin Özellikleri 12.2 Proje Yöntemi№ 12 дәріске СОӨЖ тақырыбы12.1 Gözlem Yapmanın Yararları 12.2 Hızlı okuma için bazı temel teknikler | 2 | 6 |
| 13 | № 13 дәріс DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ 13.1 Dil Bilgisi13.2 Dil Bilgisi Öğretiminin Önemi№ 13 дәріске семинар сабағының тақырыбы13.1 Türkçe Öğretimi İçerisinde Dil Bilgisi Öğretiminin Yeri13.2 Dil Bilgisi Öğretiminin İlkeleri№ 13 дәріске СОӨЖ тақырыбы13.1 Dil Bilgisi Öğretiminin Bugünkü Durumu13.2 Dil Bilgisi Öğretiminin Türkçe Programındaki Yeri№ 13 дәріске СӨЖ тақырыбы13.1 Dil Bilgisi Öğretimi sunum | 2 | 620 |
| 14 |  № 14 дәріс TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME14.1 Ölçme ve Değerlendirme Kavramları14.2 Ölçme Değerlendirmede Araç ve Yöntemler№ 14 дәріске семинар сабағының тақырыбы14.1 Testler ve Türleri№ 14 дәріске СОӨЖ тақырыбы14.1 Kısa Cevaplı Testler14.2 Doğru Yanlış Testleri14.3 Çoktan Seçmeli Testler | 2 | 6 |
| 15 | № 15 дәріс TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE TEST15.1 Gözlemler15.2 Projeler№ 15 дәріске семинар сабағының тақырыбы15.1 Çalışma Kağıtları15.2 Öz Değerlendirme15.3 Dereceleri Puanlama Anahtarı№ 15 дәріске СОӨЖ тақырыбы15.1 Eşleştirmeli Sorular15.2 Açık Uçlu Sorular | 2 | 6 |
|  | **II аралық бақылау тапсырмаларын орындау**  |  | **12** |
|  | **II аралық бақылау** |  | **100** |

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шуиншина Н.М

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қыдыр Т.

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Егембердиев М